

## **Educación de Talentosos y Dotados**

Estudiantes identificados como talentosos y dotados pueden ser proveídos de las siguientes opciones de aprendizaje: instrucción acelerada, habilidades flexibles o habilidades grupales para una habilidad específica, contenido curricular modificado para igualar las habilidades del estudiante, una colocación avanzada, registrado simultáneamente al siguiente alto nivel escolar, y estudio independiente.

Los estudiantes son identificados como talentosos y dotados en las siguientes áreas:

Talento Intelectual

Talento Académicamente en Lectura

Talento Académicamente en Matemáticas

Siempre se usan múltiples medidas antes de la identificación formal de TAG. Comportamiento, aprendizaje y/o desempeño todo esto puede ser usado en el proceso de identificación, incluyendo:

Se identifica a estudiantes intelectualmente talentoso con una calificación del 97 por ciento o más en el examen de identificación del intelecto talentoso con estándares nacionales.

Calificaciones iguales o mayores del 97 por ciento en logros de exámenes estandarizados nacionales en lectura o matemáticas para estudiantes identificados académicamente talentosos en lectura o matemáticas.

Si usted tiene preguntas de la identificación para su estudiante de TAG, por favor hable con la Coordinadora de TAG o con la Directora de su escuela.

## Descripción de sus Derechos Educativos de TAG

El Estado de Oregón aprobó [Acto de Educación Talentosos y Dotados](#) durante la sesión legislativa en 1987 y fue revisada en 2003 (ORS 343.407 to ORS 343.413). El mandato está basado en principios sólidos e investigaciones referentes a las necesidades de estudiantes talentosos y dotados. La ley habla directamente de evaluar individualmente las necesidades de estudiantes. El maestro del salón regular se convertirá en el jugador principal para proveer los servicios apropiados.

El Departamento de Educación de Oregón tiene establecido una serie de Reglas Administrativas en Oregón (OAR) las cuales interpreta la ley y describe como el Acto de Educación TAG es implementado. Capítulo 22 de OAR 581, (OAR 581-22) trata con Primarias Públicas y Escuelas Secundarias, y tiene cuatro secciones las cuales explícitamente habla del Acto de Educación TAG.

OAR 581-22-1310 habla de la identificación de estudiantes dotados académica e intelectualmente.

OAR 881-22-1320 habla de los derechos de los padres y estudiantes.

OAR 581-22-1330 habla de programas y servicios para estudiantes TAG.

Adicionalmente, OAR 581-22-1510 dirige las normas y consejería.

## Organizaciones que Apoyan a los Estudiantes de TAG

- [Programas Pre-Colegio de la Universidad del Estado de Oregón](#) Programas juveniles que provén retos educativos y ambientes dinámicos enriquecidos por la interacción con adultos expertos y en colaboración con otros colegas.
- [Departamento de Educación de Oregón](#) La información proveída aquí está diseñada para apoyar a los educadores y padres a apoyar a la identificación de estudiantes TAG en sus necesidades de aprendizaje.
- [Asociación Nacional para Niños Dotados \(NAGC\)](#)
- [Asociación de Oregón para Talentosos y Dotados \(OATAG\)](#) Oregón sirve a padres y a la educación de la comunidad.
- [Apoyando Necesidades Emocionales de Talentosos \(SENG\)](#) Para apoyar brillantes, talentoso, individuos dotados, sus familias, y profesionales que trabajan con ellos para mejor entender la naturaleza de los talentosos, y ayudar a esos individuos a alcanzar su potencial personal.
- [Concejo Mundial para Niños Talentosos y Dotados](#) Una organización diversa de una red global con un grupo de educadores activos, educadores, investigadores, padres, instituciones educativas, y otros interesados en talentosos para enfocar la atención del mundo en los niños talentosos y dotados para asegurar la realización de su valor potencial para el beneficio de la humanidad.
- [Recursos de Talentosos Hoagies](#) La página “todas las cosas talentosas”.